

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱		عنوان درس: نظریه های پرستاری و کاربرد آن در پرستاری کودکان		تعداد واحد: ۰/۵	رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۲	نوع واحد: نظری	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد کودکان
اهداف کلی: آشنایی با نظریه مارتا راجرز و ضرورت به کارگیری آن در عرصه های مختلف پرستاری کودکان							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
- معرفی مارتا راجرز و زمینه تحصیلی و فعالیت های حرفه ای او - تعریف نظریه انسان واحد - منابع تئوریک نظریه انسان واحد - سوالات و پیش فرض های نظریه انسان واحد - مفاهیم مرتبط با نظریه مارتا راجرز - ۳ فاکتور اصلی نظریه مارتا راجرز - تعریف پرستاری از دیدگاه مارتا راجرز - تعریف محیط از دیدگاه مارتا راجرز - تعریف شخص از دیدگاه مارتا راجرز - تعریف سلامتی از دیدگاه مارتا راجرز - ۴- مفهوم اصلی نظریه انسان واحد - تعریف مفهوم "مددجوی پرستاری- مشکل پرستاری-فرایند پرستاری- ارتباط پرستار - بیمار، درمانگری پرستاری-تمرکز نظریه" از دیدگاه مارتا راجرز - کاربرد نظریه در آموزش، تحقیق و بالین پرستاری - تفکر نقادانه در عملکرد پرستاری با تئوری مارتا راجرز بیان نماید.	۱- زمینه تحصیلی و حرفه ای مارتا راجرز را شرح دهد	شناختی	دانش	- سخنرانی و پرسش پاسخ ارائه Case	تعامل از طریق: ✓ سامانه سما لایو ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل	باورپوینت - بحث و پرسش و پاسخ	۱۲۰ دقیقه
	۲- نظریه انسان واحد و منبع تئوریک آن را تعریف کند.	شناختی	درک				
	۳- سوالات و پیش فرض های نظریه مارتا راجرز را بیان کند.	شناختی	درک				
	۴- مفاهیم مرتبط با نظریه انسان واحد را شرح دهد.	شناختی	درک				
	۵- ۳ فاکتور اصلی نظریه مارتا راجرز را توضیح دهد.	شناختی	درک				
	۶- پرستاری، شخص، محیط و سلامتی را از دیدگاه مارتا راجرز تعریف نماید.	شناختی	درک				
	۷- ۴ مفهوم کلیدی نظریه انسان واحد مارتا راجرز را توضیح دهد.	شناختی	درک				
	۸- مفهوم "مددجوی پرستاری- مشکل پرستاری-فرایند پرستاری" را از دیدگاه مارتا راجرز شرح دهد.	شناختی	درک				
	۹- مفهوم "ارتباط پرستار - بیمار، درمانگری پرستاری-تمرکز نظریه" از دیدگاه مارتا راجرز را بیان نماید.	شناختی	درک				
	۱۰- کاربرد نظریه انسان واحد را در آموزش، تحقیق و بالین پرستاری توضیح دهد.	شناختی	کاربرد				
	۱۱- تفکر نقادانه در عملکرد پرستاری با تئوری مارتا راجرز بیان نماید.	شناختی	ارزشیابی				
	۱۲- بر مبنای نظریه مارتا راجرز یک برنامه مراقبتی برای یک Case تنظیم کند	شناختی	ت ترکیب				
منابع: ۱- ALLIGOOD, M. R. ۲۰۱۷. Nursing Theorists and Their Work-E-Book, Elsevier Health Sciences. ۲. FAWCETT, J. ۲۰۰۵. Criteria for evaluation of theory. Nursing Science Quarterly, 18, 131-135. ۳. MCEWEN, M. & WILLS, E. M. ۲۰۱۷. Theoretical basis for nursing, Lippincott Williams &							
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده		تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۲			

			<p>Wilkins. ξ. Johnson BM., Webber PB. (Υ001, Υ000). An introduction to theory and reasoning in nursing. Philadelphia, Lippincott.</p>
--	--	--	--



فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۲		عنوان درس: نظریه های پرستاری و کاربرد آن در پرستاری کودکان		تعداد واحد: ۰/۵	رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۲	نوع واحد: نظری	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد کودکان
اهداف کلی: آشنایی با نظریه هیلگارد پیلاو و نولا پندر ضرورت به کارگیری آن در عرصه های مختلف پرستاری کودکان							
اهداف جزئی (اهداف جزئی)		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب	اهداف جزئی	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	زمان
۱-زمینه تحصیلی و حرفه ای هیلگارد پیلاو را شرح دهد.	۱-زمینه تحصیلی و حرفه ای او	۱-زمینه تحصیلی و حرفه ای هیلگارد پیلاو را شرح دهد.	شناختی	دانش	-سخنرانی و پرسش پاسخ ارائه Case	تعامل از طریق: ✓ سامانه سما لایو ✓ پیام رسانهای مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل	پاورپوینت - بحث و پرسش و پاسخ
۲- پیش فرضهای فلسفی تئوری پیلاو را شرح دهد.	پیش فرض های تئوری پیلاو	۲- پیش فرضهای فلسفی تئوری پیلاو را شرح دهد.	شناختی	درک			
۳- پرستاری و نقش های پرستار را از دیدگاه پیلاو توضیح دهد.	-تعریف پرستاری و نقش های پرستار از دیدگاه پیلاو	۳- پرستاری و نقش های پرستار را از دیدگاه پیلاو توضیح دهد.	شناختی	درک			
۴- مفهوم اصلی تئوری پیلاو را توضیح دهد.	- ۴ مفهوم تئوری پیلاو	۴- مفهوم اصلی تئوری پیلاو را توضیح دهد.	شناختی	درک			
۵- تجارب روانی-زیستی موثر در ارتباط پرستار-بیمار از دیدگاه پیلاو را توضیح دهد.	-تجارب روانی زیستی در تئوری پیلاو	۵- تجارب روانی-زیستی موثر در ارتباط پرستار-بیمار از دیدگاه پیلاو را توضیح دهد.	شناختی	درک			
۶- کاربردها و محدودیت های تئوری پیلاو را در عملکرد پرستاری بیان کند.	-کاربرد ها و محدودیت های تئوری پیلاو	۶- کاربردها و محدودیت های تئوری پیلاو را در عملکرد پرستاری بیان کند.	شناختی	کاربرد			
۷- یک مورد فرضی از تئوری هیلگارد پیلاو تدوین نماید.	پیلاو	۷- یک مورد فرضی از تئوری هیلگارد پیلاو تدوین نماید.	شناختی	ترکیب			
۸- زمینه تحصیلی و حرفه ای نولا پندر را شرح دهد.	-ارائه یک مورد بر اساس تئوری پیلاو	۸- زمینه تحصیلی و حرفه ای نولا پندر را شرح دهد.	شناختی	دانش			
۹- ریشه های فلسفی و تئوریک مدل نولا پندرا شرح دهد	- معرفی نولا پندر و زمینه تحصیلی و فعالیتهای حرفه ای او	۹- ریشه های فلسفی و تئوریک مدل نولا پندرا شرح دهد	شناختی	درک			
۱۰- پیش فرضهای فلسفی مدل پندر را شرح دهد.	-ریشه های فلسفی و تئوریک نظریه نولا پندر	۱۰- پیش فرضهای فلسفی مدل پندر را شرح دهد.	شناختی	درک			
۱۱- مفاهیم اصلی مدل ارتقای سلامت پندر را توضیح دهد.	- پیش فرض های مدل پندر	۱۱- مفاهیم اصلی مدل ارتقای سلامت پندر را توضیح دهد.	شناختی	درک			
۱۲- پرستاری ، محیط، شخص و سلامتی را از دیدگاه نولا پندر تعریف نماید.	- مفاهیم اصلی مدل ارتقا سلامت پندر	۱۲- پرستاری ، محیط، شخص و سلامتی را از دیدگاه نولا پندر تعریف نماید.	شناختی	درک			
۱۳- یک مدل مراقبتی برای موردی فرضی بر اساس تئوری نولا پندر تدوین نماید.	-تعریف پرستاری از دیدگاه نولا پندر	۱۳- یک مدل مراقبتی برای موردی فرضی بر اساس تئوری نولا پندر تدوین نماید.	شناختی	ترکیب			
۱۴- تئوری پیلاو و پندر را نقد نماید.	-تعریف محیط از دیدگاه نولا پندر -تعریف شخص از دیدگاه نولا پندر -تعریف سلامتی از دیدگاه نولا پندر -تدوین یک مورد طبق پندر - تفکر نقادانه در عملکرد پرستاری با تئوری هیلگارد پیلاو و نولا پندر	۱۴- تئوری پیلاو و پندر را نقد نماید.	شناختی	ارزشیابی			
منابع: ۱- ALLIGOOD, M. R. ۲۰۱۷. Nursing Theorists and Their Work-E-Book, Elsevier Health Sciences. ۲. FAWCETT, J. ۲۰۰۵. Criteria for evaluation of theory. Nursing Science Quarterly, ۱۸, ۱۳۱-۱۳۵. ۳. MCEWEN, M. & WILLS, E. M. ۲۰۱۷. Theoretical basis for nursing, Lippincott Williams & Wilkins. ۴. Johnson BM., Webber PB. (۲۰۰۱, ۲۰۰۵). An introduction to theory and reasoning in nursing. Philadelphia, Lippincott.							
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده	تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۲					

